



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Gestión de la Internacionalización del Currículum Universitario en la Formación Docente. Estudio de Caso de los Profesorados de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo a partir del Programa de Actualización e Innovación Curricular (2015-2020).
Director: FAZIO, MARISA CARINA
Codirector: MUSCARÁ, FRANCISCO
Área: EDUCACION-OTRAS

Resumen de Proyecto:

La presente investigación, respetando el desarrollo lógico y cronológico de la línea de investigación coordinada por la Dra. Fazio durante el periodo 2011-2018, tiene como problema, objeto de estudio institucional, el grado de correspondencia entre: 1. Los lineamientos curriculares generales (intra y extra-estructurales) propuestos como marco de referencia normativo para la promoción de la nacionalización e internacionalización curricular de la Universidad Nacional de Cuyo (Ord. 7/16 CS y Ord. 75/16 CS), tal como fueran propuestos en dichas ordenanzas, y su comportamiento real en la implementación de los diseños curriculares generados durante el periodo 2015 ? 2017, en el marco del Programa de Actualización e Innovación Curricular de la Facultad de Filosofía y Letras (PDI 2015-2018, FFyL-UNCuyo), siguiendo las ordenanzas mencionadas. Se aclara que solo se trabajará con la totalidad de los diseños curriculares relacionados con la formación docente (profesorados). 2. Los lineamientos curriculares generales de la Universidad Nacional de Cuyo (Ord. 7/16 CS y Ord. 75/16 CS) y los actuales requerimientos de política educativa y curricular, específicamente, en el marco de los procesos de integración universitaria a partir de las estrategias de nacionalización e internacionalización del currículum. Los requerimientos mencionados surgen de organismos de política educativa universitaria o de instituciones que realizan investigación en educación y entre sus líneas prioritarias se encuentre la gestión de la internacionalización universitaria y del currículum, en forma específica. 3. La gestión curricular (intra y extra estructural) de los planes de estudio de los profesorados y los actuales lineamientos curriculares relacionados con la formación docente en el marco de los procesos de nacionalización e internacionalización del currículum propuestos por organismos nacionales e internacionales. Sus objetivos principales son: Generar Buenas Prácticas en Gestión del Currículum en la formación docente en el marco de la cooperación nacional, regional e internacional universitaria. Evaluar el grado de correspondencia entre los planes de Estudio 2017 de la FFyL, actualizados durante el periodo 2014-2017 (solo los de formación docente) y los lineamientos curriculares institucionales actuales y de la política educativa general y curricular que regula hoy la formación objeto de estudio.

Palabras Claves : 1- gestión de la internacionalización 2- currículum 3- formación docente



Título (Inglés): Management of the Internationalization of the University Curriculum in Teacher Training. Case Study of the Faculty of Philosophy and Letters of the UNCuyo from the Program of Curriculum Innovation and Update (2015-2020).

Resumen de Proyecto (inglés):

The present research, respecting the logical and chronological development of the research line coordinated by Dr. Fazio during the period 2011-2018, has the problem, object of institutional study, the degree of correspondence between:1. The general curricular guidelines (intra and extra-structural) proposed as normative reference framework for the promotion of the nationalization and curricular internationalization of the National University of Cuyo (Ord. 7/16 CS and Ord. 75/16 CS), as they were proposed in these ordinances, and their actual behavior in the implementation of the curricular designs generated during the period 2015 - 2017, within the framework of the Program of Updating and Curricular Innovation of the Faculty of Philosophy and Letters (PDI 2015-2018, FFyL-UNCuyo), following the aforementioned ordinances. It is clarified that only work with all the curricular designs related to teacher training (teachers) will be worked on.2. The general curricular guidelines of the National University of Cuyo (Ord. 7/16 CS and Ord. 75/16 CS) and the current requirements of educational and curricular policy, specifically, within the framework of the university integration processes starting of the strategies of nationalization and internationalization of the curriculum. The aforementioned requirements arise from university educational policy organizations or from institutions that carry out research in education, and among its priority lines is the management of university internationalization and the curriculum, specifically.3. The curricular management (intra and extra structural) of the curricula of the teachers and the current curricular guidelines related to teacher training within the framework of nationalization and internationalization processes of the curriculum proposed by national and international organizations. Its main objectives are: Generate Good Practices in Curriculum Management in teacher training within the framework of national, regional and international university cooperation. Evaluate the degree of correspondence between the 2017 FFyL Study Plans, updated during the 2014-2017 period (only those of teacher training) and the current institutional curricular guidelines and the general and curricular education policy that regulates the training that is the subject of today's study.

Palabras Claves : 1- internationalization management 2- curriculum 3- teacher training



EQUIPO DE TRABAJO

FAZIO, MARISA CARINA

marisafazioasesorapedagogica@gmail.com	Director
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

OVIEDO, ALISON MURIEL

alisoviedo.90@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

CEVERINO, VIVIANA

viviceverino@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

ROSALES, MARÍA INÉS

mariaines95@gmail.com	Tesista de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

VAZQUES GONZALEZ, RITA MARIANELA

ritavaz2812@gmail.com	Estudiante de Grado
LABORATORIO LABOEDUC Y LABOPSI	

GARAU, GISELLE CELINA

gisegarau@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

MARCONI, ALICIA EDITH

alicia-marconi@hotmail.com	Becario de Posgrado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

FAZIO, CLAUDIO CEFERINO

claudio.fazio@ingenieria.uncuyo.edu.ar	Prof técnico
FACULTAD DE INGENIERIA	

TAGUA, MARCELA ADRIANA

mtagua@ffyl.uncu.edu.ar	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

ABRAHAM PUCILLO, DANIELA JOHANNE FABIANA

abraham.daniela12@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

MICHEL, ELIANA

elianitamichel@gmail.com	Tesista de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

GUERRA GUAJARDO, MÓNICA DEL CARMEN



monica.guerra109@gmail.com	Tesista de Posgrado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
ROJAS CARVAGAL, CÉSAR AURELIO	
crojas81@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
MUSCARÁ, FRANCISCO	
muscara@ffyl.uncu.edu.ar	Codirector
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
IBACH, YÉSICA BELÉN	
yesicaibachsalmiguel@yahoo.com.ar	Prof técnico
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
VERSTRAETE, MARÍA ANA	
marianaverstraete@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
BUJ, CARLA SABRINA	
bujcarla@gmail.com	Investigador en formacion
CARRERAS MUSICALES	
GABRIELLI PRUDKIN, MARIA CELINA	
cgabrielli@fmilenio.org	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
SANFILIPPO, ALEJANDRO DARIO	
dariosanfilippo@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
GRECO, JULIETA ROMINA	
julietarominagreco@gmail.com	Tesista de Posgrado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
FERNANDEZ, MIRIAM LILIANA	
miriamfernandez92@yahoo.com	Tesista de Posgrado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
VERNIER, SILVIA ALEJANDRA	
silviavernier@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
LÓPEZ, MARÍA ISABEL	
ridepuncuyo@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	
SALOMON, SUSANA ELSA	
sesalomon@yahoo.com	Investigador
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
MARLIA, NORA	
noramarlia@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	



Se ha aportado el día 18/11/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021