

TEMA V

Apreciaciones a modo de cierre

REFLEXIONES FINALES. LOS TEMAS MÁS DESTACADOS.

*Gladys Molina de Buono**

Introducción

Los trabajos presentados en este libro constituyen algunos de los muchos aportes realizados por los asistentes al congreso. La conferencia de apertura fue magníficamente conducida por Horacio Capel, quien encendió las mentes de los presentes con una sucesión de puntos de vista, interpretaciones filosóficas y semblanzas poéticas sobre lo efímero y lo permanente en la Geografía. Los paneles sobre cuencas hidrográficas, sobre educación y sobre territorios y agentes, cumplieron su cometido mediante la exposición de puntos de vista complementarios y presentación de estudios de casos. El cierre del congreso, a cargo de Josefina Gómez Mendoza, completó las reflexiones con una síntesis sobre la cuestión regional reforzando el balance sobre los cambios de perspectiva en la disciplina.

Estos aportes son significativos por sí mismos por su alto nivel académico. Sin embargo, se ha querido realizar una última síntesis que deje explícitos los temas más discutidos, los puntos de vista y perspectivas que pueden constituirse en nuevos argumentos para la investigación. A modo de conclusión se hará una enumeración muy general de los conceptos más relevantes que se desarrollaron en conferencias y paneles. Esto tiene la finalidad de contextualizar los resultados de la discusión en las sesiones de comunicación, incluyendo ideas y comentarios que fueron acercados por los coordinadores.

Las ideas más relevantes

Lo efímero y lo permanente son dos caras de una misma realidad pero, al plantear la actualidad como el "imperio de lo efímero" y el triunfo de lo nuevo, se generó una fértil preocupación por deslindar lo uno de lo otro y analizar lo positivo y lo negativo de ambos a la luz de la mirada geográfica. Este inicio permitió que en cada sesión se tuviera muy presente el tema de la convocatoria central de las Jornadas, cada actividad representó una nueva oportunidad para ampliar las ideas cuyos resultados fueron integrados a través de la tarea de los coordinadores de sesión.

* Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. INCIHUSA.
gemoli@logos.uncu.edu.ar

REFLEXIONES FINALES. LOS TEMAS MÁS DESTACADOS.

La cuenca hidrográfica es una unidad natural, unidad más o menos estable que debería ser respetada en lugar de parcializar el conocimiento. Conocimiento fragmentado que ha incidido en la planificación y gestión de recursos tal como se refleja en la diversidad de instituciones sobre los diferentes usos del agua. Fragmentación que, en contra de la naturaleza, ha generado grandes problemas ambientales que afectan la vida *humana* aumentando las incertidumbres y ampliando la vulnerabilidad. Ahora, se plantea la resolución de la incertidumbre como forma de luchar contra lo efímero. Es decir, transformar lo negativo de lo efímero –riesgos ambientales– mediante el conocimiento, lo cual nos acerca a aspectos positivos de lo permanente.

Ante una pluralidad de divisiones regionales, se asiste a un resurgimiento de las regiones de escalas medias, que en España corresponden a las comunidades autónomas. También se destaca la renovación de la dimensión regional en la ordenación del territorio. El estudio de los procesos regionales o construcción social de la región es así, un proceso abierto, cuya dinámica nos acerca más a lo efímero en un sentido positivo, la dinámica de la vida que transforma las regiones y que también renueva la forma de describirlas e interpretarlas.

Sin embargo, con los ejemplos de América Latina se demuestra que la vida cotidiana se compone de temporalidades simultáneas, la del tiempo real y la del universo cotidiano, dando una realidad donde muchas concepciones conceptuales quedaron vacías de contenido, no se adaptan a la dimensión actual de los fenómenos urbanos. Fenómenos urbanos caracterizados más bien, por la superposición de diversos territorios, problema que no sólo es tema de científicos sociales sino también de todos aquellos que desean dar una respuesta paralela y solidaria que incluya la existencia de cada uno y de todos, al mismo tiempo su origen y finalidad.

Los intereses de investigación más frecuentes

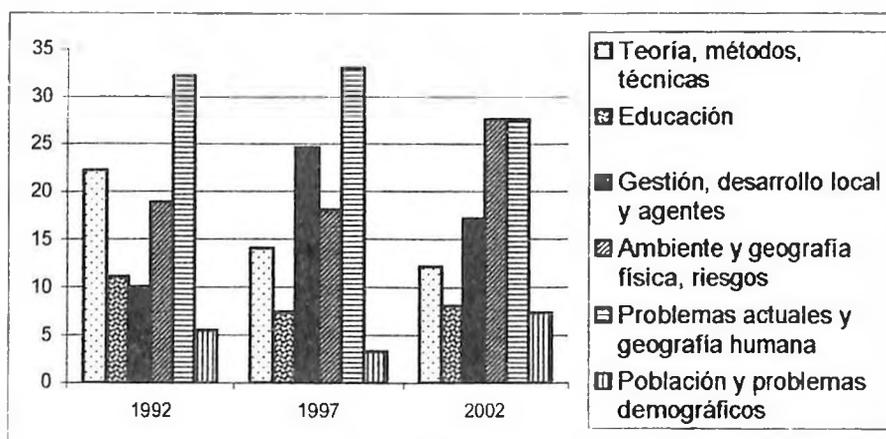
Los cuatro argumentos principales, teórico, ambiental, regional y social, constituyen un contexto donde los 123 trabajos presentados adquieren un significado en la medida que indican el estado de las preocupaciones de los geógrafos, a partir de su distribución según los ejes temáticos propuestos.

El 62 % estuvo orientado hacia la descripción y comprensión del mundo en su organización territorial, especialmente los temas vinculados con las transformaciones recientes y con los riesgos ambientales, es decir temas de la Geografía en su estudio sobre el mundo. El otro 38 % de las ponencias trató sobre alguno de los principales quehaceres del geógrafo, investigación básica, enseñanza y práctica profesional, o sea trabajos sobre las aplicaciones de la Geografía.



Trabajos presentados en las IX Jornadas Cuyanas de Geografía 2002, en porcentaje según ejes temáticos.

Teniendo en cuenta el planteo general del congreso, se puede afirmar que los temas predominantes fueron justamente los aspectos que se centran en las novedades que presenta la superficie de la Tierra. Sin embargo, una comparación rápida entre las VII, las VIII y las IX Jornadas Cuyanas de Geografía permite afinar la mirada y realizar una aproximación sobre cómo van variando los intereses de los investigadores en Geografía y disciplinas afines.

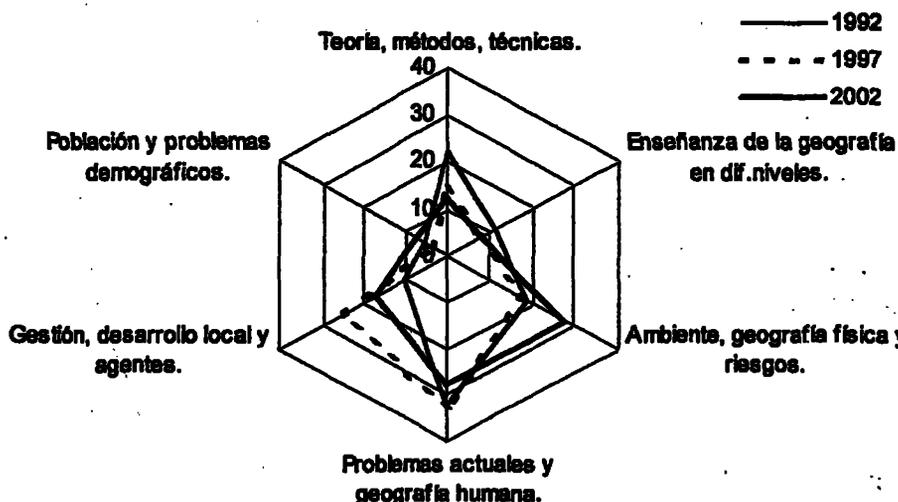


Distribución de trabajos presentados en las Jornadas Cuyanas de Geografía, 1992-2002.

REFLEXIONES FINALES. LOS TEMAS MÁS DESTACADOS.

En 1992, se destacaba el interés por la teoría y la cuestiones de metodología casi al mismo nivel que los variados problemas de la Geografía Humana; en 1997 aumenta el interés de los temas de gestión y desarrollo local. El gráfico muestra claramente que, en lo referido a las aplicaciones de la Geografía, ha ido disminuyendo el interés por la teoría y las cuestiones metodológicas aunque se mantiene aún la importancia de la gestión o intervención en la solución de problemas. Con respecto al otro grupo de temáticas, las que hemos vinculado con lo más efímero, se destaca que en este último congreso ha crecido considerablemente la proporción de trabajos sobre ambiente, riesgos y Geografía física hasta equilibrar con la Geografía Humana.

En síntesis, entre 1992 y 2002 se puede observar una distribución mucho menos contrastada, a pesar de la enorme incidencia que tienen los problemas en la orientación de la investigación geográfica. Los temas de educación se mantienen siempre en proporciones discretas.



Jornadas Cuyanas de Geografía 1992, 1997 y 2002. Distribución de trabajos presentados en porcentaje según ejes temáticos.

Problemas más discutidos

El eje 1 "teoría método y soluciones operativas para la investigación de viejos y nuevos problemas", comprende 15 trabajos y en la presentación de los mismos surgió como telón de fondo la cuestión de los requerimientos del científico en el mundo actual. En efecto, se necesita información como materia prima para producir conocimientos, pero esa necesidad conduce generalmente

a una dependencia con respecto a los medios de *comunicación*, cada vez más sofisticados, que obligan también a dedicar tiempo en capacitación tecnológica.

La rapidez en la circulación de la información crea también una realidad virtual, donde se multiplican las redes para el intercambio de información y se establecen organizaciones de cooperación científica. Así, de acuerdo con el aporte de los coordinadores de sesión, se habló de buscar la cooperación entre la técnica, la teoría y la realidad, buscar la conexión entre capacidad reflexiva y capacidad productiva y avanzar mediante la investigación-acción. También se reconoció que aún las herramientas duras o precisas (matemática, informática) son medios dúctiles bajo el dominio del científico. Por ello es conveniente revalorizar las habilidades del geógrafo, como la observación y el pensamiento visual, pero sobre todo no institucionalizar las modas intelectuales.

En síntesis, parece ser que la productividad del científico depende ahora, más de su capacidad de integración que de su aislamiento para analizar su objeto. Cada investigador debe saber obtener, de esa integración, los componentes y criterios de trabajos científico más permanentes o estables? El punto es reconsiderar el tipo de conocimiento que queremos y la forma de adquirirlo.

En el eje 2 "desafíos ambientales, riesgos y comunidades vulnerables" hubieron 34 contribuciones. De este número, el 44 % se centra en determinados tipos de riesgos, especialmente los asociados con lo hídrico, con críticas y denuncias. El resto de los trabajos de este eje plantea cuestiones más generales y complejas como el medio natural, el paisaje, la calidad de vida, o bien aspectos metodológicos y modos de evaluación de impacto de las acciones humanas en el ambiente.

La discusión indica que los resultados deben ser trabajados en dos niveles, para no atarnos tanto a lo efímero pero generar formas más permanentes de lucha por el medio ambiente:

- en la ciencia, necesidad de generar y ajustar indicadores de dinámica ambiental, relativizando el poder explicativo de modelos extraños a nuestra realidad.
- en las instituciones, buscar la cooperación entre Universidad, Gobierno y Sociedad Civil, especialmente por el papel de los medios en la educación ambiental.

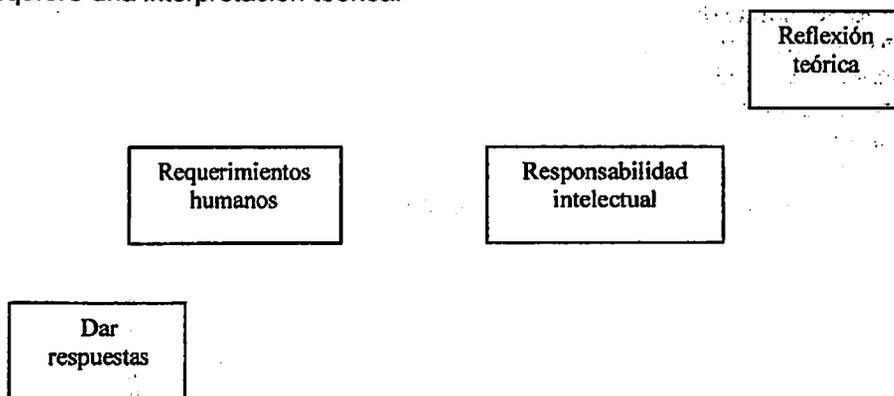
En el eje 3 "transformaciones globales-locales, actividades, formas del territorio", el 67 % de 34 trabajos desarrolla el problema de la globalización y sus efectos, desde la acción de los agentes sociales, especialmente del Estado. El otro 33 % enfoca las transformaciones desde la organización espacial actual o histórica. Aquí lo efímero se identifica con las políticas y con las estrategias de supervivencia de las poblaciones. Lo permanente se aprecia en las transformaciones espaciales, sobre todo en aquellos lugares que quedaron impregnados del pasado, en la disminución de los recursos naturales, en la imposibilidad de recuperación de los paisajes, etc.

El intercambio de opiniones permite puntualizar algunas interesantes sugerencias:

REFLEXIONES FINALES. LOS TEMAS MÁS DESTACADOS.

- dar respuestas a las nuevas demandas sociales, como obligación inherente al conocimiento.
- considerar las transformaciones de acuerdo a las necesidades y requerimientos del grupo humano o sociedades particulares.
- asignar responsabilidad del cambio a los intelectuales, investigación-acción.
- reflexionar sobre nuestra teoría, según lo exige el contexto del mundo actual.

Es evidente que el papel del geógrafo con respecto al tema de las transformaciones territoriales destaca nuevamente los dos extremos: responsabilidad intelectual frente a la realidad, frente a los requerimientos de la coyuntura pero al mismo tiempo se cae en la cuenta que este mismo cambio requiere una interpretación teórica.



En el eje 4 "educación, campo laboral y respuestas disciplinares" se presentaron pocos los trabajos presentados, pero los temas abarcados fueron muy variados. Se vinculan con el diseño pedagógico, los instrumentos de evaluación, la calidad educativa, capacitación, ubicación de la Geografía en la currícula de ciencias sociales.

Hubo amplio debate que dejó dos sugerencias como resultados concretos:

- mantener la comunicación entre pares, como necesidad para interiorizarse de propuestas nuevas.
- aceptar el desafío de trabajar en la incertidumbre.

Los lugares, objetos de estudio del geógrafo, son actualmente traspasados por influencias lejanas, muchas veces a costa de sacrificar valores locales. Por eso es preocupante que la investigación educativa no esté produciendo más aportes. Si la realidad es tan efímera, la educación ¿no debería pesar con más fuerza? Los educadores que no investigan ¿pueden atenerse a pautas frecuentemente cambiantes?

En el eje 5 "problemas territoriales, nuevos agentes de decisión y soluciones estratégicas", de las 21 presentaciones el 47 % se aboca a la

identificación de problemas y propuestas, por ejemplo condiciones ecológicas para la urbanización y la instalación humana en general, estrategias de planificación territorial. El otro 43 % presenta estudios de casos, análisis y diagnósticos territoriales. Aunque Son escasos los aportes sobre métodos para el diagnóstico orientado a la gestión territorial, es muy rica y variada la discusión en las diferentes sesiones. Entre sus resultados surge:

- políticas públicas asistencialistas, limitaciones públicas frente a intereses y burocracia sobre los recursos energéticos privatizados.
- tensión entre nueva economía y desarrollo territorial solidario porque genera una geografía de la producción versus geografía del consumo (consumismo)
- tensión entre espacio urbano y rural. La vuelta de la ciudad al campo es una "vuelta a lo rural" más bien como un síndrome superfluo de las elites. La ciudad se "disuelve en su hinterland". La fluidez predomina sobre el lugar.
- asociación de lo efímero con los agentes privados hegemónicos e intereses económicos generadores de escenarios de inestabilidad.
- asociación de lo permanente con el territorio patrimonio y memoria geográfica, generadores de identidad, surge la dimensión política como ámbito que puede asegurar la "continuidad del territorio mediante proyecto político"
- rediscusión del papel del Estado, en ordenamiento territorial.
- Importancia de la cartografía histórica.

De lo enumerado se deriva una oposición entre agentes individuales (privados, elites e intereses hegemónicos) y el territorio patrimonio. Por su parte, la figura del Estado es invocada como mediadora y responsable del territorio, o sea eje de equilibrio entre los intereses efímeros y los permanentes.

El eje 6 "grandes problemas de población en el tercer milenio" tubo sólo 9 trabajos. Se señalaron problemas muy actuales como envejecimiento de la población, cambios en la dirección de las migraciones entre las regiones y nuevas estrategias de empleo. Se pueden enumerar el envejecimiento de la población, la disminución de la natalidad, la mortalidad infantil neonatal y condiciones de vida en deterioro, la relación de la población con el mercado de vivienda.

Es indudable que cualquier intento de interpretar estos temas debe considerarse meras conjeturas. Los diferentes problemas en los diferentes lugares ¿pueden asociarse con el desarrollo económico además de cultural? La tendencia al envejecimiento demográfico ¿es lo más permanente? La asociación con el mercado de la vivienda ¿es sólo una circunstancia o es una constante?

Conclusiones

Una primera síntesis incluye los resultados de los ejes 2, 3 y 6. Los aportes e ideas vinculadas con las transformaciones territoriales actuales,

REFLEXIONES FINALES. LOS TEMAS MÁS DESTACADOS.

lógicamente se asociaron con lo más efímero, por la aleatoriedad del devenir histórico, donde resulta que la Geografía tiene obligación de dar respuestas a las demandas sociales y requerimientos que, lógicamente están atados a decisiones políticas cambiantes y también a estrategias de supervivencia humana. Pero el saldo más o menos permanente es que las transformaciones espaciales serán más o menos estables según el grado de integración de cada cambio con los componentes estructurantes del territorio y del medio natural. Por ejemplo, los lugares impregnados del pasado con sus paisajes y recursos también hoy re-definen su perfil productivo y su integración en el mundo. Para captar esto, se propone reflexionar dentro de la teoría mediante la interacción entre la investigación y la acción. Para acercar lo efímero a lo permanente, se propone relativizar el poder explicativo de modelos extraños a nuestra realidad y buscar la cooperación entre Universidad, Gobierno y Sociedad Civil.

Una segunda síntesis incluye los ejes 4 y 5. Se identifica lo efímero con lo individual, los intereses de los agentes con poder, las políticas públicas asistencialistas pero también con la búsqueda de la fluidez por encima de los lugares para alcanzar un movimiento sin obstáculos. Se propone re-discutir el papel del Estado como árbitro que permita concebir y rescatar lo permanente en el territorio. El territorio como patrimonio y memoria geográfica. Desde el punto de vista de las aplicaciones de la Geografía, lo efímero se podría interpretar como lo menos deseable y lo permanente como fines a alcanzar.

Una tercera síntesis comprende sólo el eje 1. Hasta aquí, los resultados muestran que lo efímero y lo permanente son dos caras de una misma realidad, confirmando desde los estudios concretos, lo desarrollado por Capel. Con la intención de aclarar la mirada geográfica sobre una realidad tan cambiante, se retoman aquí las principales ideas y se re-ordenan.

	Los fenómenos estudiados por la Geografía			Los campos de aplicación		Los enfoques e instrumentos
	Eje 3. Desafíos ambientales, riesgos y comunidades vulnerables	Eje 3. Transformaciones globales-locales, actividades, formas del territorio	Eje 6. Grandes problemas de población en el tercer milenio	Eje 4. Educación, campo laboral y respuestas disciplinares	Eje 5. Problemas territoriales, nuevos agentes de decisión y soluciones estratégicas	Eje 1. Teoría método y soluciones operativas para la investigación de viejos y nuevos problemas
Lo más efímero	Catástrofes, incertidumbre, inseguridad	Políticas cambiantes y estrategias de supervivencia humana Obligación de dar respuestas a nuevas demandas sociales. Considerar las transformaciones de acuerdo con los requerimientos comunidad.	Mercado de vivienda Mortalidad infantil Deterioro en las condiciones de vida.	Aceptación de la incertidumbre	Políticas públicas asistencialistas Agentes privados hegemónicos Búsqueda de la fluidez en la organización urbana regional.	Avanzar por medio de la investigación-acción Capacidad productiva del conocimiento Cooperación entre distintas disciplinas y entre distintos métodos Cooperación entre realidad, técnica y teoría
Lo más permanente	Relativizar el poder explicativo de modelos extraños a nuestra realidad Buscar la cooperación entre Universidad, Gobierno y Sociedad Civil. Paisajes irrecuperables Poblaciones y sectores excluidos Recursos y especies agotados	Asignar a los intelectuales responsabilidad en la búsqueda de cambios El contexto del mundo actual exige reflexionar sobre nuestra teoría.	Envejecimiento de la población	Necesidad de mantenerse comunicado	Re-discusión del papel del Estado Continuidad del territorio como proyecto político Importancia de la cartografía histórica (documento que fija el proceso espacial y permitiría leer los intereses de los agentes) Territorio patrimonio y memoria geográfica (identidad territorial)	Revalorizar las habilidades de observación y pensamiento visual Las herramientas más duras pueden ser dúctiles por el dominio del científico Capacidad reflexiva y de aislamiento No institucionalizar modas intelectuales.

REFLEXIONES FINALES. LOS TEMAS MÁS DESTACADOS.

Ante el reconocimiento de la gran inestabilidad en las condiciones del mundo, sería muy pretencioso arriesgar conclusiones. Sin embargo, el esfuerzo por diferenciar lo efímero de lo permanente resultó relevante porque ha multiplicado las opiniones a partir de una intuición, opiniones que pueden ser confrontadas, atendiendo dialécticamente a uno u otro aspecto.

Avanzar mediante la investigación-acción	Pero no institucionalizar las modas intelectuales
Fomentar la capacidad productiva	Pero en conexión con cierto aislamiento que favorezca la capacidad reflexiva
Acrecentar la integración y cooperación entre disciplinas y entre métodos	Pero mantener criterios claros y firmes para controlar el uso de herramientas duras
Coordinar la realidad con la teoría, los métodos y la tecnología.	Pero sobre todo revalorizar en la Geografía, ciertas habilidades específicas (observación y pensamiento visual)

La invitación para continuar con la tarea iniciada, sólo con la intención de encontrar caminos dentro de la sobrecarga de información que, ante nuestra incapacidad de procesamiento inmediato, se nos aparece desordenada y caótica. Habrá que incursionar en el estudio mediante las propuestas del paradigma de la complejidad? Habrá que aceptar la teoría del caos para comprender los procesos? Habrá que incorporar el enfoque constructivista para observar e interpretar los objetos de estudio? Habrá que ensayar métodos de investigación-acción, para re-definir constantemente los fenómenos y transformar la realidad incorporando valores? Habrá que perfeccionar los procedimientos analíticos infinitamente hasta re-interpretar la realidad sistémicamente? Es decir, volver a la complejidad natural? En fin, captar lo efímero siempre será utopía pero el intento dejará siempre una experiencia firme.