



ESTUDIOS SOCIALES  
CONTEMPORÁNEOS  
ISSN 1850-6747

***Quesada, Fernando (2015). La Universidad Desconocida. El Convenio Universidad de Chile-Universidad de California y la Fundación Ford. Mendoza, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.***



**Rodolfo Gabriel Echegaray**

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo  
rg.echegaray@gmail.com



El libro titulado *La Universidad Desconocida* es producto de una investigación para tesis doctoral del Dr. Fernando Quesada, actualmente profesor de Historia de Ideas Políticas y Sociales Modernas y Contemporáneas en la Universidad Nacional de Cuyo. Para llevar adelante esta investigación el profesor Quesada realizó indagaciones en los archivos de la Fundación Ford, la Universidad de Chile y la Universidad de California, entre otros, con el fin de comprender la expansión de Estados Unidos en el mundo académico y científico: sus causas políticas y sociales, y sus efectos académicos y científicos; proceso enmarcado en la internacionalización de esta nación durante el siglo XX hacia todos los ámbitos estratégicos de control del poder. El libro se organiza en nueve capítulos, agrupados en dos partes: “La Diplomacia del Saber y el Dólar” y “La Distribución Asimétrica de los Recursos Académicos”.

La investigación de Quesada se revela fundamental para la comprensión de los intereses, influencias y posiciones de poder de los actores intervinientes en la generación e intercambio de conocimiento durante el siglo XX, considerando desde el peso del financiamiento de terceros, pasando por los mecanismos institucionales y las políticas implementadas por los diversos agentes participantes, hasta el nivel de autonomía y sistemas de control interinstitucionales. Asimismo la discusión sobre el rol del financiamiento de países centrales en aquellos periféricos.

El libro debate a lo largo de sus páginas con las principales corrientes interpretativas sobre la filantropía que se sitúan, como los llama Quesada, entre el extremo conspirativo y el celebratorio. Respectivamente, las primeras son aquellas teorías que argumentan que las fundaciones eran instrumentos específicamente utilizados por el gobierno norteamericano para alcanzar sus fines de política exterior; mientras que las segundas hacen único énfasis en los beneficios obtenidos mediante estas instituciones, dejando de lado todo tipo de asimetrías y dependencias entre los actores intervinientes. El autor

aborda la investigación desde un enfoque intermedio y superador a estas posturas, examinando tanto las condiciones estructurales como las motivaciones ideológicas y las circunstancias coyunturales que afectaron el proceso histórico analizado.

La obra analiza la confluencia entre el campo filantrópico y el campo del poder, a través del estudio de la progresiva evolución en la forma en que se interrelaciona Estados Unidos con los países latinoamericanos a través de organizaciones académicas y filantrópicas desde sus orígenes, a veces con el apoyo expreso o tácito de organismos gubernamentales estadounidenses, como parte del proceso de consolidación de la hegemonía norteamericana. Observa, a la vez, la progresiva adaptación a las condiciones coyunturales históricas, que conlleva al surgimiento y modificación de institutos y organismos destinados a colaborar y asistir a América Latina. Estas organizaciones cambian de dimensiones así como sus objetivos y alcances de acuerdo con las fluctuaciones internas políticas del enfoque estadounidense respecto de la realidad latinoamericana.

En el contexto de relación académica y científica entre Estados Unidos y América Latina se inserta el caso específico estudiado en la obra: el convenio entre la Universidad de Chile y la Universidad de California y el financiamiento de la Fundación Ford (1965-1973), donde se puede observar en profundidad el proceso histórico planteado. El estudio se aborda desde las interrelaciones académicas y científicas entre los centros de producción de conocimiento y las periferias, las cuales no derivan de operaciones de imposición vertical externa, sino que se plantean en el estudio como atravesadas por particulares y complejas formas de dominación y son resultado de diversos vínculos.

Además se indaga sobre la filantropía norteamericana y sus orígenes, la evolución de las organizaciones filantrópicas que nacieron en dicho país, desde unos principios meramente caritativos hacia una postura más





cooperativa en búsqueda de la modernización de las naciones no desarrolladas. Analiza las motivaciones que llevan al surgimiento, crecimiento y expansión de estas organizaciones, tanto principios humanísticos y altruistas como por los beneficios económicos y financieros para las corporaciones, y los cambios en los mecanismos de control estatal y la interacción con organismos gubernamentales con diversos intereses como son las agencias de inteligencia de Estados Unidos. Asimismo se explica el ingreso de la filantropía norteamericana en América Latina.

El surgimiento de la Fundación Ford se produjo originalmente por razones económicas y financieras, sólo mutando luego de la muerte de Henry y Edsel Ford. El cambio de política en esta fundación fue desarrollado y promocionado por su presidente Rowan Gaither Jr, lo cual permitió a la fundación una expansión veloz y convertirse en pocos años en una de las fundaciones filantrópicas líderes del mundo luego de la década de 1950.

Otro de los temas destacados de la obra es la evolución de la universidad en Estados Unidos: cuáles son sus bases, sus fuentes de financiamiento, su evolución, sus fortalezas, su interacción con el Gobierno Federal y las élites. Se presta atención a tópicos como la importancia de la seguridad nacional como generador de fondos para investigación científica y el desarrollo de la *Big Science* a partir de las ideas de Vannevar Bush, base del paradigma científico norteamericano, caracterizado por su itinerario lineal y acumulativo de la innovación científica y tecnológica. Acompaña la importancia del ascenso del inglés como *lengua franca* en la divulgación científica y académica. El modelo central norteamericano se volvió dominante internacionalmente, desplazando a Europa y haciéndose guía de los entramados de relaciones académicas y científicas. Incluyendo la historia de la Universidad de California y su progresivo proceso de internacionalización en este marco.

La posición de Chile y su relativa estabilidad según la percepción de Estados Unidos, respecto de sus vecinos latinoamericanos, se demuestra en la investigación como una de las razones fundamentales para el acuerdo del Convenio, que estuvo vigente entre 1965 y 1973.

El libro de Quesada logra reconstruir históricamente el Convenio, luego de la contextualización descrita en los primeros capítulos, analizando las relaciones entre las distintas instituciones participantes y las políticas seguidas por sus respectivos líderes, sin perder de vista el impacto del contexto social, político y económico en el desenlace de los eventos que condicionaron el nacimiento, desarrollo y terminación del convenio.

Se puede seguir de forma detallada las etapas del convenio, sus alcances, el impacto académico y financiero en las diversas unidades académicas así como también en los profesores que lograron expandir sus fondos de investigación, el nivel de autonomía en la investigación, en la selección de becarios respecto del aporte de fondos, las controversias por las donaciones, la competencia por la distribución de fondos entre disciplinas. El autor acompaña su análisis con datos comparativos sobre financiamiento, gasto público en educación y distribución de becarios, entre otros.

Aunque la Universidad de Chile y la Universidad de California eran casas de altos estudios con similitudes geográficas e institucionales, existían –y existen– formidables diferencias estructurales en términos de nivel de investigación y desarrollo científico, estado de las disciplinas, prestigio académico, premios internacionales, y financiamiento. Sin embargo, la UCH logró en primer lugar materializar mediante el Convenio una estrecha relación con la UC y, luego gracias a ello, alcanzar excelentes mejoras en su desarrollo científico-académico e institucional con los fondos aportados por la Fundación Ford y la colaboración interuniversitaria; pero además de los recursos monetarios también se tiene en cuenta dos formas de capital que evolucionaron durante esos años:





el prestigio institucional y el prestigio internacional.

A pesar de todos los obstáculos intermedios que se debieron superar, como la acumulación desigual de recursos entre disciplinas, la reforma universitaria, el cambio en las condiciones políticas de Chile con el triunfo electoral de Allende, el Convenio no sobrevive al gobierno de facto de Augusto Pinochet. En el año 1973, la Fundación Ford decide congelar los fondos, no renovar contratos y se suspenden progresivamente todas las actividades, con la consecuente fuga de cerebros, hasta agotar en 1976 los últimos recursos ya asignados.

La obra deja en claro en sus conclusiones que puede demostrar mediante el análisis histórico de los orígenes y dinámicas de la asistencia, diferenciando actores, intereses y características específicas de los mismos, que existe una gran cantidad de factores que influyeron en la incidencia y el impacto de las organizaciones filantrópicas sobre sus protegidos, determinando que no es correcto generalizar los convenios internacionales académicos como relaciones de dependencia y control o por el contrario de beneficio absoluto para cualquiera de las partes. La investigación del Dr. Quesada se revela, dentro de un marco histórico determinado, como un valioso aporte a la comprensión de las complejas dinámicas entre educación superior, financiamiento externo y filantropía.

El aporte cobra relevancia dentro del proceso de intercambio académico existente hoy día a nivel mundial que, aunque considerablemente diferente respecto del poder que tenía Estados Unidos a mediados del siglo XX, el mundo académico todavía cuenta con instituciones centrales que determinan los principales temas de estudio y que poseen sustanciales recursos en comparación con otras instituciones periféricas.

