

Menciones docencia

"Sumando puentes para el aprendizaje: seguridad en el laboratorio"

AUTORES

BRAVO, M. A.; RUIZ, A. M.

Cátedra de Bioquímica General y Estomatológica
Fac. de Odontología - UNCuyo - Mendoza

INTRODUCCIÓN

El descuido o desconocimiento de los posibles peligros en un laboratorio puede originar accidentes. En él se manipulan sustancias químicas, materiales potencialmente peligrosos y también instrumental de diversa complejidad y alto costo.

OBJETIVOS

Conocer y cumplir las normas de conducta que aseguren el trabajo dentro del laboratorio y, por ende, aprovechar al máximo los objetivos propuestos en cada trabajo práctico.

PROPUESTA

Conseguir que el conocimiento de las normas se traduzca en una postura de trabajo habitual partiendo de una premisa fundamental: "La seguridad es responsabilidad de todos" (personal docente, técnico y alumnos).

MÉTODO

Análisis y discusión del contenido de un material didáctico resumido a cerca del tema (normas generales y específicas, precauciones universales, técnicas de barrera, eliminación de residuos generados y procedimientos de emergencia).

Utilizar como estrategia de aprendizaje el planteo de diferentes situaciones hipotéticas a fin de promover la transferencia de los contenidos aprendidos a una situación real.

Utilizar siempre, y sobre todo, el sentido común: "Que ocurriría si..."

CONCLUSIONES

La propuesta generó una excelente respuesta. Los alumnos participaron activamente y desde un punto de vista cualitativo se consiguió un mejor desempeño al trabajar (más segura), lo que nos alienta a seguir presentando este tema de la manera mencionada.

