



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: La formación docente inicial. Una mirada desde el enfoque de las capacidades propuestas por el Nuevo Diseño de Educación Primaria de Mendoza

Director: CASTILLA, MÓNICA ELISABETH
Codirector: MARTÍNEZ, VERÓNICA
Área: EDUCACION-VARIAS

Resumen de Proyecto:

La Provincia de Mendoza, en el marco de la LEN 26.206/06, ha encarado la elaboración del Borrador del Diseño Curricular de Nivel Primario (BDCNP) centrado en el desarrollo progresivo, con el enfoque de capacidades en vinculación con los saberes de las áreas curriculares y organizado en tres ciclos: el primero, conformado por 1º 2º 3º grado, el ciclo intermedio con 4º y 5º grado y el segundo ciclo constituido por 6º y 7º grado. Para la elaboración de este diseño se han tenido en cuenta diferentes instancias de participación de supervisores, directivos y docentes, en mesas de trabajo, así como también se hicieron consultas a instituciones de formación docente del orden jurisdiccional y de la Universidad Nacional de Cuyo. Se ha elaborado un borrador de diseño que busca la concreción de aprendizajes que respeten las múltiples potencialidades del ser humano y del planeta. Es un futuro a construir responsablemente entre todos y supone un esfuerzo de imaginación de una generación acerca del mundo por venir en el que habitará, al menos, la generación siguiente. Desde la perspectiva del borrador del diseño, parafraseando a Maturana y Skliar, afirmamos que los responsables del futuro, somos los adultos que educamos a los niños. Ambos autores privilegian en el acto educativo la convivencia, la experiencia conversacional, que siempre supone la escucha mutua entre el niño y su maestro, es esta escucha la que habilita el proceso mutuo de humanización. Los ejes de este diseño incorporan lo planteado en el Marco Referencial de Capacidades Profesionales de la Formación Docente Inicial, el Marco Nacional de Integración de los aprendizajes: hacia el desarrollo de capacidades y las normativas del Consejo Federal de Educación, respecto del aprendizaje y desarrollo de las siguientes capacidades: Comunicación, Pensamiento crítico, Compromiso y responsabilidad, Aprender a aprender, Trabajo con otros y Resolución de problemas. Nos interesa indagar entonces cuales son las capacidades que han aprendido y desarrollan los estudiantes, de 3º y 4º año de la formación docente inicial, de educación primaria común y especial de nuestra provincia, jóvenes que están en procesos formativos en la Jurisdicción Provincial y en la Universidad que serán los responsables de poner en marcha este currículum al momento de su egreso como docentes.

Palabras Claves : 1- Formación Docente Inicial 2- capacidades 3- aprendizaje /desarrollo



Titulo (Inglés): Initial teacher training. A look from the approach of the capacities proposed by the new design of Primary Education of Mendoza

Resumen de Proyecto (inglés):

The Province of Mendoza, in the framework of the LEN 26.206/06, has dealt with the drafting of the curriculum design of Primary Level (BDCNP) focused on the progressive development, with the capabilities approach in connection with the knowledge of the curricular areas and organized in three cycles: the first, made up of 1º 2º 3º grade, the intermediate cycle with 4º and 5º grade and the second cycle consisting of 6º and 7º grade. For the elaboration of this design have been taken into account different instances of participation of supervisors, principals and teachers, work tables, as well as consultations were also made to teacher-training institutions at the National University of Cuyo. It has prepared a draft design that seeks the realization of learnings that respect the multiple potentialities of human beings and the planet. It is a future to build responsibly among all and represents an effort of imagination of a generation about the world to come in which shall dwell, at least, the next generation. From the perspective of the draft design, paraphrasing Maturana and Skliar, we affirm that those responsible for the future, we are adults who educate children. Both authors emphasize in the educational act coexistence, the conversational experience, which always entails mutual listening between the child and his master, is this listening which enables the mutual process of humanization. The axes of this design incorporates the issues raised in the framework of professional capacities of Initial Teacher Education, the National Framework for Integration of the programming: toward the development of capacities and the rules of the Federal Council of Education, with regard to the learning and development of the following capabilities: Communication, Critical Thinking, commitment and responsibility, learning to learn, work with others and resolution of problems. We are interested in investigating then what are the capabilities they have learned and develop students, 3º and 4º year of initial teacher education, primary education and special common of our province, young people who are in training processes in the provincial jurisdiction and at the University who will be responsible for implementing this curriculum at the time of his discharge as teachers.

Palabras Claves : 1- Initial teacher training. 2- capacities 3- development /learning



EQUIPO DE TRABAJO

CASTILLA, MÓNICA ELISABETH

monicaelicastilla@gmail.com	Director
FACULTAD DE EDUCACION	

PONCIANO, ELIO RAMÓN

eliopon@hotmail.com	Becario - Tesista
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

ESCUDERO GORDILLO, FLAVIA MSRCELA

flaviaescuderogordillo@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

GUILLEN, ALEJANDRA ISABEL

guillen.alejandra1@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

PERALTA, VERONICA MABEL

veronicamperalta@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

PARÉS, BENITO RAFAEL

benitopares@gmail.com	Prof Jubilado/Emérito/consulta
FACULTAD DE EDUCACION	

MARTINEZ, CECILIA FERNANDA

cecimartinez2008@hotmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

MARTÍNEZ, VERÓNICA

vmartinez960@gmail.com	Codirector
FACULTAD DE EDUCACION	

BOERR, CECILIA VERONICA

ceciliaboerr@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

VERJELIN ALIAGA, ALEJANDRA PATRICIA

aleverjelin@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

CARBAJAL, GABRIELA FERNANDA

antu_030998@hotmail.com	Graduado
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

RODRIGUEZ, ROSANA CAROLINA



roxicaro1971@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 18/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021